

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: علوم نظري

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع: التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

اسم المعاون العلمي: د.أ. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	ك كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم نظري
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p> <p>٢أ - التعرف على مفردات مادة علم التشريح وخصائص جسم الانسان.</p> <p>٣أ - تعريف الطلبة بأهمية دراسة علم التشريح وعلاقته مع الفعاليات الرياضية ومستوى الانجاز.</p> <p>٤أ - اهمية معرفة العلاقة بين علم التشريح والعلوم الاخرى وربطها ومعرفة التأثير الحاصل من خلال البحوث العلمية المنجزة.</p> <p>٥أ -</p> <p>٦أ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . طريقة الإلقاء (المحاضرة)</p> <p>٢ . الوسائل المرئية والموكيتات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p> <p>- اداء المحاضرات الخارجية من قبل الطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.</p> <p>- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>- عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي.</p> <p>- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية
- الحصول على أحد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الأولمبية)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية
٣. اسم / رمز المقرر	علوم نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
مساعدة الطلبة في التعرف على الخصائص العامة لعلم التشريح وكيفية الربط مع الجانب الرياضي مع الامثلة المقدمة.	
تثقيف الطلبة باهمية علم التشريح وخصائص جسم الانسان وكيفية التعامل الصحيح مع الاداء الحركي	
اهمية التشريح في التعرف على الاصابات المحتملة وكيفية تجنبها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٢أ - التعرف على ماهية علم التشريح وكيفية التعامل معها في المجال الرياضي.</p> <p>٣أ -</p> <p>٤أ -</p> <p>٥أ -</p> <p>٦أ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الممارسة على تنفيذ الرسوم التشريحية المبسطة لجسم الانسان والاستفادة من المعلومات الخارجية كنشاط للتقييم</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- طريقة الإلقاء (المحاضرة)</p> <p>- الطرق المتبادلة (المدرس والطلبة)</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات التحريرية</p> <p>المحاضرة الخارجية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢ - المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣ - غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤ - غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>-المحاضرة</p> <p>-وسائل الايضاح</p>

-المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الحلقة الدراسية المصغرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-المحاضرات الخارجية(اللقاء) د ٢-تكليف الطلبة بواجبات خارجية عن حدود الكتاب المقرر د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			مقدمة-التعريف- المستويات التشريحية	٢	الاول
			الانسجة-الغضاريف- اللفافات	٢	الثاني
			العظام-تركيب العظام-تكوينها-التعظم	٢	الثالث
			تركيب العظام الطويلة	٢	الرابع
			انواع العظام-وظائف العظام	٢	الخامس
			الهيكل العظمي- الجمجمة-الفك	٢	السادس
			العمود الفقري- التركيب-الفقرة النموذجية	٢	السابع
			العمود الفقري- العنقية-الصدرية- القطنية-العجزية- الاقراص بين الفقرية	٢	الثامن
			القفص الصدري- المدخل والمخرج- عظم القص	٢	التاسع
			القفص الصدري- الاضلاع-الغضاريف الضلعية	٢	العاشر
			الطرف العلوي-عظم الترقوة-عظم الكتف	٢	الحادي عشر
			عظم العضد- العضلات المرتبطة	٢	الثاني عشر
			عظام الساعد-عظم الكعبرة-عظم الزند	٢	الثالث عشر
			عظام الرسغ-عظام الاسناع والسلاميات	٢	الرابع عشر
			الطرف السفلي- الحوض	٢	الخامس عشر
			عظم الفخذ-الرضفة	٢	السادس عشر
			عظام الساق-عظم الضنوب-عظم الشظية	٢	السابع عشر

			عظام الرصغ- الامشاط	٢	الثامن عشر
			تركيب القدم	٢	التاسع عشر
			الدورة الدموية	٢	العشرون
			الجهاز التنفسي	٢	الحادي والعشرون
			الجهاز العصبي	٢	الثاني والعشرون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم التشريح - د. قيس ابراهيم الدوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب العلمية (المكتبة) - الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعة العلمية - تشريح جسم الانسان

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.. وهذا الامر يتم من خلال التدريسي ومن خلاله يتم اطلاع الطلبة على المعلومات الحديثة والمفيدة التي تزيد المدارك الفكرية للطلبة.